

BOLETÍN HEALTHY LEARNING 2026

CAPÍTULO MONTERREY REGIÓN VIII

CONTENIDO

- 1 BRIGHT FUTURES INITIATIVE
- 2 FLYER
- 3 CÓMO EMPEZÓ TODO
- 4 SOLUCIONES QUE TRANSFORMAN
- 6 IMPACTO URBANO Y SOCIAL
- 10 EL EQUIPO COMPLETO
- 11 ENTREGA DEL PROYECTO:
- 12 PRESIDENTIAL INITIATIVE
- 13 IMPACTO EN MEDIOS
- 14 CERRANDO UN AÑO CON IMPACTO



Healthy Learning Environments: Bright Futures Initiative

De un salón a toda una comunidad

Sabemos que pasamos cerca del 90% de nuestro tiempo en espacios interiores, por eso es fundamental que los lugares donde vivimos, trabajamos y especialmente donde aprenden los niños, sean espacios saludables. Y esto es aún más relevante si vivimos en una ciudad como Monterrey, donde los días con mala calidad de aire son cada vez más frecuentes. Dado a este contexto, el tener un espacio interior saludable deja de ser un lujo sino una necesidad para proteger la salud, el bienestar y el desarrollo de las personas.

Cuando hablamos de un ambiente interior saludable, hablamos de varios factores: aire limpio, agua segura, buena iluminación, acústica adecuada y confort térmico. Todos estos elementos influyen directamente en el bienestar de las personas.

En **ASHRAE**, trabajamos en el desarrollo de estándares para edificios más saludables y eficientes. Y justamente, uno de nuestros objetivos en **ASHRAE Capítulo Monterrey**, es llevar ese conocimiento técnico a lo aplicable, generando un impacto real en la comunidad.

Fue aquí donde me hice la pregunta, ¿qué podemos hacer para transformar ese conocimiento en un impacto real?

Lo que comenzó con la idea de donar purificadores de aire a una escuela, se convirtió en un proyecto integral que hoy impacta a toda una comunidad de nuestra ciudad.

Así nació **“Healthy Learning Environments: Bright Futures Initiative”**, un proyecto reconocido a nivel mundial por ASHRAE dentro del Presidential Challenge, siendo uno de solo seis seleccionados en todo el mundo, primero en la región VIII y primero en México.



Healthy Learning Environments: Bright Futures Initiative

Proyecto de ASHRAE Capítulo Monterrey para mejorar la salud, confort y bienestar de nuestros estudiantes

¿Qué vamos a hacer?



Aire Limpio

Purificadores y HVAC eficiente



Confort Térmico

Climatización adecuada todo el año



Captación de Lluvia

Reutilización de agua de la lluvia



Edificio Eficiente

Optimizar y ahorro de energía



Acústica

Reparación de ventanas y fugas de aire



Talleres y Actividades

Bici escuela, urbanismo táctico, eficiencia energética, taller de germinación y STEM



Plantación de Árboles

Plantación de árboles y poda de árboles actuales



Mantenimiento

Señalamientos y cruces seguros, alumbrado público, pintura vial, luminarias, deshierbe y poda, mantenimiento plaza pública

Estudiantes pasan de 4-6 horas al día en la escuela.

Un ambiente saludable impacta su salud y aprendizaje.



Gobierno de Monterrey



Secretaría de Desarrollo Urbano Sostenible



Clúster Energético de Nuevo León



CÓMO EMPEZÓ TODO

Este proyecto nació con una visión clara, aprovechar nuestras alianzas y capacidades que tenemos como ASHRAE Monterrey y usarlas para hacer un impacto. Fue aquí donde comencé a conectar a la iniciativa privada, gobierno, academia y asociaciones, para juntos poder generar un impacto tangible en nuestra comunidad.

Gracias al apoyo del Gobierno de Monterrey, que abrió las puertas desde el inicio, así como la colaboración con la Secretaría de Desarrollo Urbano Sostenible, el Clúster Energético de Nuevo León, la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) y la iniciativa privada que se sumó con donaciones clave, logramos transformar esta idea en una realidad..

El punto de partida fue el **Jardín de Niños Juan Bautista Chapa**, ubicado en San Bernabé en el municipio de Monterrey. Fue aquí donde realizamos un diagnóstico integral de la calidad ambiental interior, el cual nos permitió identificar todas la áreas de oportunidad.



Notamos, por ejemplo, que las ventanas estaban en muy mal estado, la mayoría rotas, mal selladas y con fugas de aire, lo que permitía la entrada directa de contaminantes del exterior además de una muy mala acústica. Después vimos que el sistema de HVAC presentaba fallas importantes, algunos equipos no operaban de manera correcta y durante el invierno, no lograban calentar adecuadamente. Notamos también que no contaban con ningún tipo de filtración de aire en los salones que estuviera ayudando a limpiar y filtrar el aire contaminado del exterior que entraba a los salones por las ventanas.

Los sanitarios tenían un tema de olores, no tenían instalado ningún tipo de extractor. Observamos deficiencias en la iluminación, se utilizaban focos no eficientes y varios de ellos no funcionaban. A todo esto, sumar que no contaban con espacios adecuados para la organización y acomodo de material, tenían una bodega saturada donde los recursos se almacenaban incluso hasta dentro de bolsas de basura.

Al exterior de la escuela, también se presentaban retos adicionales. Los padres de familia nos comentaban que tenían problema para estacionarse ya que no existían espacios designados y el área estaba invadida por un vecino y su taller mecánico. También hacía falta luminaria, una rampa de acceso, señalamientos y cruces seguros, y mantenimiento de banquetas.

Fue aquí donde comenzamos a estructurar un plan de acción, aprovechar las alianzas estratégicas del capítulo y transformar esta realidad en una oportunidad.

LA INTERVENCIÓN: SOLUCIONES QUE TRANSFORMAN

A partir del diagnóstico inicial, se identificaron múltiples áreas de oportunidad que afectaban directamente el bienestar de los alumnos: problemas de calidad del aire, equipos de climatización en mal estado, deficiencias en ventilación, iluminación y condiciones generales del espacio.



- **Air-Care de México** instaló purificadores de aire en cada salón con filtración HEPA, filtros de carbón activado para el control de olores y monitoreo de PM2.5 en tiempo real. Estos equipos logran limpiar el aire cada 12 minutos en el salón, reduciendo significativamente el impacto del aire contaminado del exterior y creando un ambiente más saludable para los niños.
- **Ventanas GWD** reemplazó completamente las ventanas dañadas, eliminando fugas de aire, mejorando la seguridad, reduciendo el ruido exterior y elevando la calidad acústica dentro de los salones.
- **Midea** donó minisplits nuevos para cada salón, sustituyendo equipos que presentaban fallas y asegurando condiciones de confort térmico adecuadas, con sistemas energéticamente eficientes que permiten un mejor control de la temperatura durante todo el año.
- **Grupo Rema** desempeñó un papel fundamental en la instalación de todos los sistemas, ejecutando un trabajo de primer nivel. Su equipo cuidó cada detalle técnico para garantizar el correcto funcionamiento, la eficiencia y la durabilidad de los equipos, asegurando que cada solución operara de manera óptima desde el primer día.
- **Soler y Palau** donó extractores en los sanitarios, resolviendo una necesidad básica que anteriormente no estaba cubierta, mejorando significativamente la ventilación y eliminando problemas de olores en estas áreas.
- **Cinco Soluciones** desarrolló la ingeniería del proyecto y los planos del plantel, permitiendo que cada intervención se realizara de manera estructurada, eficiente y alineada a las necesidades reales del espacio.
- **Rejillas Sultana** coordinó la logística del proyecto, siendo una pieza clave para la correcta ejecución de todas las etapas y la integración de los diferentes aliados.
- **Grupo Lite** transformó la iluminación del plantel mediante la instalación de tecnología LED, mejorando la visibilidad, la seguridad y la eficiencia energética tanto en interiores como en exteriores.
- **AHR Expo México** apoyó con racks de almacenamiento y equipo audiovisual, resolviendo necesidades básicas del plantel y facilitando la organización de materiales y el desarrollo de actividades educativas.

Cada una de estas intervenciones no solo resolvió problemáticas específicas, sino que en conjunto elevaron significativamente la calidad ambiental del plantel, impactando directamente la salud, el bienestar y el proceso de aprendizaje de los niños.

LA INTERVENCIÓN: SOLUCIONES QUE TRANSFORMAN



MÁS ALLÁ DEL EDIFICIO: IMPACTO URBANO Y SOCIAL

La transformación del Jardín de Niños Juan Bautista Chapa no se limitó al interior de los salones.

Gracias a la colaboración con el **Gobierno de Monterrey, Servicios Públicos de Monterrey, Secretaria de Desarrollo Sostenible** con sus departamentos de Movilidad, Ciudad Verde y Cambio Climático, el proyecto se extendió al entorno urbano, entendiendo que un espacio educativo saludable no solamente es en el interior sino que también su alrededor.

A través de una intervención integral, se mejoraron las condiciones de seguridad, accesibilidad y entorno del plantel, generando un impacto directo en la calidad de vida de no solamente los alumnos sino que también de toda la comunidad de padres de familia y vecinos.

Entre las acciones realizadas por el Servicios Públicos y SEDUSO del Gobierno de Monterrey destacan:

Mejoras urbanas y mantenimiento del entorno

- Más de 2,500 m² de deshierbe en áreas exteriores
- Plantación de 12 árboles
- Poda de 14 árboles y retiro de 7 m³ de residuos vegetales
- Mantenimiento general de la plaza pública y la redonda
- Barrido manual, limpieza y rehabilitación del entorno
- Pintura en banquetas, bordos y cruces peatonales, mejorando visibilidad y orden
- Aplicación de pintura en distintas áreas:
 - 298 ml de pintura amarilla
 - 236 ml de pintura blanca
 - 154 ml de pintura para cruces peatonales
- Instalación de 11 señales verticales de cruces seguros
- Incorporación de luminarias para mayor seguridad
- Construcción de una rampa de acceso, atendiendo una necesidad directa de la comunidad
- Intervención de movilidad mediante urbanismo táctico, resolviendo la falta de espacios seguros para ascenso y descenso
- Participación de niños y padres de familia en la pintura de cajones exclusivos, fomentando apropiación del espacio y cultura vial

Agua y sostenibilidad

- Instalación de un sistema de captación de agua de lluvia, en colaboración con la iniciativa “Escuelas con Agua” de la Fundación Coca-Cola México
- Sistema diseñado para recolectar, almacenar y reutilizar el agua pluvial en riego y mantenimiento del plantel
- Fomento del uso responsable del agua desde edades tempranas, integrando sostenibilidad en la vida diaria de los alumnos

MÁS ALLÁ DEL EDIFICIO: IMPACTO URBANO Y SOCIAL



MÁS ALLÁ DEL EDIFICIO: IMPACTO URBANO Y SOCIAL

GARDENING

BEFORE

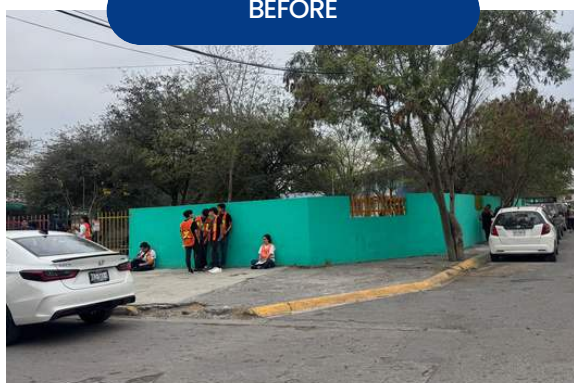


AFTER



CONSTRUCTION OF RAMP

BEFORE



AFTER



PRUNING

BEFORE



AFTER



BEFORE



AFTER



MÁS ALLÁ DEL EDIFICIO: IMPACTO URBANO Y SOCIAL

La **Secretaría de Desarrollo Urbano Sostenible** también nos apoyó con la implementación de programas educativos como bici escuela, urbanismo táctico, eficiencia energética, separación de residuos, taller de germinación y plantación de árboles con padres de familia.



También, tuvimos el gran apoyo de los alumnos de la **Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León**, nos apoyó también con unas actividades STEM donde involucraron a los niños y les enseñaron la importancia de la filtración de agua y de aire para que entendieran lo que se estaba instalando dentro de su salón.



EL EQUIPO COMPLETO

Detrás de esta transformación hay algo aún más importante que la infraestructura, las personas que hicieron esto posible.

Este proyecto fue posible gracias al esfuerzo conjunto de decenas de personas que, desde diferentes frentes, sumaron tiempo, conocimiento e incluso de manera voluntaria para hacer este proyecto una realidad.

No fue solo un día de intervención. Fue un proceso que involucró planeación, coordinación, gestión, instalación, talleres y seguimiento, donde participaron activamente **ASHRAE Monterrey**, empresas patrocinadoras, **Gobierno de Monterrey**, **SEDUSO**, el **Clúster Energético de Nuevo León**, **FIME**, padres de familia y la toda la comunidad escolar.

Este proyecto fue una realidad gracias a aproximadamente:

- 20 personas de ASHRAE Monterrey y trabajadores de las empresas privadas patrocinadoras, liderando y coordinando la ejecución técnica del proyecto
- 8 alumnos de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME), apoyando en actividades técnicas y educativas
- 8 personas de la Secretaría de Desarrollo Urbano Sostenible, ejecutando talleres y programas comunitarios
- 30+ trabajadores y personal operativo del Gobierno de Monterrey, con múltiples cuadrillas trabajando en diferentes etapas del proyecto

En total, este proyecto representa el esfuerzo coordinado de más de 65 personas trabajando por un mismo objetivo: mejorar la calidad de vida de los niños y su comunidad. Esto sin contar los padres de familia que nos acompañaron a las actividades.

Pero más allá de los números, lo más valioso fue la colaboración.

La participación activa de padres de familia, niños, voluntarios y aliados convirtió esta intervención en algo más grande: una comunidad unida trabajando por un mejor entorno.



ENTREGA DEL PROYECTO: UN MOMENTO QUE TRASCIENDE

El día de la entrega del proyecto marcó mucho más que la finalización de una intervención, fue el reflejo de todo el esfuerzo, la colaboración y el impacto logrado en equipo después de meses de planeación.

La ceremonia de inauguración reunió a autoridades del Gobierno de Monterrey, como por ejemplo el Secretario de Servicios Públicos, **Hector Hugo Salinas**, el **Ing. Luis Alberto Delgado** Director de Eficiencia Energética, colaboradores de la Secretaría de Desarrollo Urbano Sostenible, la Maestra **Martha María Lara** directora del plantel, la **Lic. Martha Jaqueline Mireles** supervisora de la Zona 45, representantes de las empresas patrocinadoras, así como padres de familia y comunidad educativa.

Durante el evento, se compartió la visión del proyecto y la importancia de ir más allá de una intervención técnica, destacando cómo esta iniciativa integró no solamente una intervención en el aula sino un componente educativo y social, sembrando conciencia en los niños sobre la importancia de espacios saludables.

Uno de los momentos más significativos fue el corte de listón, que simbolizó la transformación del plantel y el inicio de una nueva etapa para la comunidad escolar.

Posteriormente, se realizó un recorrido por las instalaciones, donde los asistentes y padres de familia pudieron conocer de primera mano cada una de las mejoras implementadas, tanto dentro del plantel como en su entorno.

También se llevó a cabo la entrega de una placa conmemorativa al jardín de niños, como símbolo de este esfuerzo conjunto, así como un reconocimiento a las empresas y aliados que hicieron posible este proyecto.

Ese día no solo se entregó un proyecto, se entregó un espacio transformado, una comunidad unida y una visión de lo que es posible lograr cuando trabajamos juntos.



PRESIDENTIAL INITIATIVE — RECONOCIMIENTO A NIVEL GLOBAL

Este proyecto forma parte de la iniciativa global de **ASHRAE** conocida como el Presidential Initiative Challenge, una convocatoria internacional que impulsa proyectos con impacto tangible en la comunidad, alineados al tema anual de la presidencia de ASHRAE.

Para el periodo 2025–2026, el presidente **Bill McQuade** estableció el tema del año como **“Healthy Buildings: Designing for Life”**. Una iniciativa que busca llevar el conocimiento técnico de la industria hacia soluciones reales que mejoren la calidad de vida de las personas.

Dentro de esta convocatoria, el proyecto **“Healthy Learning Environments: Bright Futures Initiative”** fue seleccionado como uno de solo seis proyectos a nivel mundial, convirtiéndose además en el primero en México y en la Región 8 en recibir esta beca para poder usarla como inversión en el proyecto.

Este logro no solo representa un orgullo para **ASHRAE Monterrey**, sino que posiciona al capítulo como un referente en la aplicación de soluciones técnicas con impacto social, demostrando que es posible traducir estándares, investigación y conocimiento en acciones concretas que transforman comunidades.

Como parte de este reconocimiento, el proyecto será presentado en el **ASHRAE Annual Meeting** en Austin, llevando este caso de éxito a un escenario internacional e inspirando a otros capítulos y organizaciones a replicar este tipo de iniciativas.



IMPACTO EN MEDIOS — LEVANDO EL MENSAJE MÁS ALLÁ

El impacto de este proyecto trascendió el plantel y la comunidad, logrando una amplia difusión en medios de comunicación y plataformas digitales. Fue cubierto por medios de alto alcance como El Norte, con presencia en primera plana de la sección VIDA y en sus plataformas digitales, así como pasar la noticia en las noticias en TV Azteca, Canal 28, donde también realizó una entrevista en vivo, Players of Life, ABC Noticias y otros medios de comunicación.

Adicionalmente, el proyecto generó más de 25 impactos en otros medios digitales, radio, redes sociales y plataformas web, ampliando su alcance y llevando el mensaje de la importancia de los espacios saludables a nuevas audiencias.

Este alcance no solo dio visibilidad al proyecto, sino que a quienes somos como asociación y posicionarnos como referente en la creación de espacios saludables. Esto nos permitió llegar a nuevos públicos y abrir la puerta a futuras colaboraciones con otras asociaciones.

Y lo más importante, esta oportunidad nos permitió llevar el mensaje del tema del año de ASHRAE, Healthy Buildings, más allá de la industria, generando conciencia en la sociedad sobre la importancia de los espacios interiores en la salud, el bienestar y el desarrollo de las personas.



CERRANDO UN AÑO CON IMPACTO EN LA COMUNIDAD

Quise cerrar este año como presidenta de ASHRAE Monterrey con un proyecto que realmente hiciera la diferencia, no solo en términos técnicos, sino en la vida de las personas.

Lo que comenzó como una iniciativa para mejorar la calidad del aire en un salón, hoy se ha convertido en un proyecto integral que impacta a toda una comunidad.

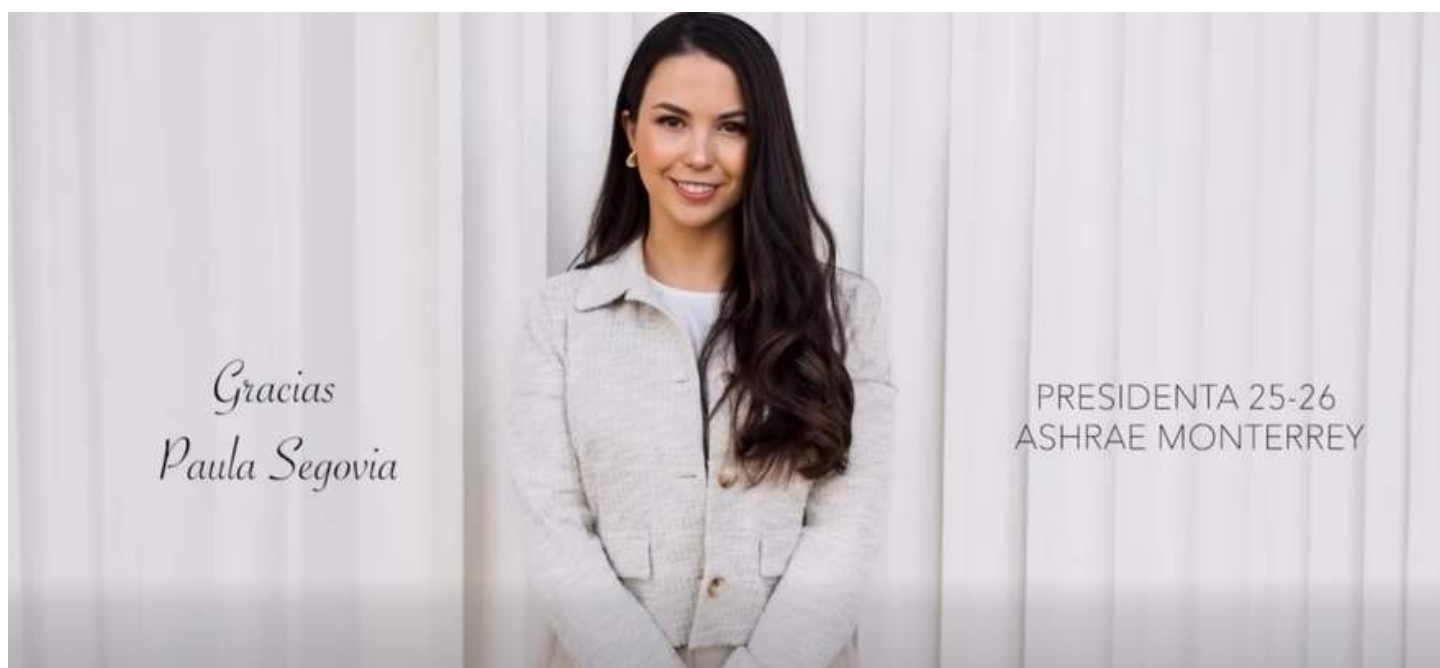
Este esfuerzo representa mucho más que una intervención en un espacio físico: es el resultado de la colaboración, la confianza y el compromiso de múltiples aliados que creyeron en una misma visión. Demostró que, cuando el conocimiento técnico se combina con la colaboración entre industria, gobierno, academia y sociedad, es posible generar cambios reales y sostenibles.

Más allá de la infraestructura, este proyecto dejó algo aún más valioso: conciencia, educación y una comunidad más involucrada en la construcción de entornos saludables.

Hoy, ver este impacto reflejado en los niños, en su entorno y en toda la comunidad, confirma que cuando el conocimiento se lleva a la acción, es posible transformar realidades. También nos permitió llevar el concepto de Healthy Buildings más allá de la teoría, generando conciencia sobre la importancia de crear espacios interiores que realmente cuiden la salud y el bienestar de las personas desde edades tempranas.

Porque al final...**los edificios saludables no solo se diseñan... se viven, se comparten y se construyen en comunidad.**

¡Muchas gracias a todos los que confiaron en mi, gracias por hacer esto realidad! ASHRAE Monterrey, haciendo historia...





Lic. Natalia Rodríguez
Editor del Boletín